СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПК Директор школы

\_\_\_\_Л.В.Семендяева \_\_\_\_\_\_С.В.Бачук

Протокол педсовета № от

[**ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании**](http://school22kuban.ru/polozheniya/257-polozhenie-o-pourochnom-planirovanii.html)

**ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа №8»**

*І.****ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом ЛНР «Об образовании» (ст. 45), Государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;

- обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в  
соответствии с учебной программой.

Поурочный план урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Поурочный план урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя. Поурочный план урока относится к локальным актам общеобразовательного учреждения.

3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.

5. Основные задачи поурочного плана:

- определение триединой цели урока;

- группировка отобранного учебного материала и определение  
последовательности его изучения;

- выбор форм и методов организации деятельности  обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

 II. ***РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА***

1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися;

- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения,  
самостоятельной работы и т. д.;

-  технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;

- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на  
уроке для стимулирования его активности и развития познавательного  
интереса.

2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

3. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;

- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса,  
творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения;

- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения,  
положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных  
качеств личности.

4.      Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;

- отбор оптимального содержания учебного материала урока;

- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить  
на уроке;

- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с  
типом урока и каждым отдельным его этапом;

- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм  
организации и оптимального объема их самостоятельной работы, индивидуальных карточек и т.д.;

- определение форм и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- поурочный план должен отражать работу с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникационными средствами.

5.      Соблюдение      правил,      обеспечивающих      успешное      проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей  
обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего  
классного коллектива в целом;

- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является  
узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в  
знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации,  
творческий подход к знаниям;

- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от  
простого к сложному»;

- определение способов развития познавательного интереса обучающихся -  
«изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.).

 III. ***ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА***

1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную  
и содержательную.

3. Формальная часть конспекта включает:

-  дата и тема урока; тип урока;

- триединая цель урока;

- оборудование.

4.   Содержательная часть   конспекта включает описание   этапов урока,

названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане: Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;

- самостоятельная работа обучающихся, ее объём, формы;

- способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме;

- формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся.

Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения);

- определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить ученики);

- самостоятельная работа и ее содержание;

- проблемные и информационные вопросы;

- варианты решения проблемы;

- варианты закрепления изученного материала.

Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки;

- виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений;

- способы «обратной» связи с обучающимися.

6. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; и т.д.).

7. В содержательной части конспекта поурочного плана   
должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач  
урока (в соответствии с воспитательной целью).

8. В содержательной части конспекта поурочного плана   
должны присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися,  с одаренными и высоко мотивированными учениками.

9. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части  
конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

10. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным.

В обязательном порядке поурочные планы в печатном варианте хранятся в папке-накопителе отдельно на каждый предмет на каждый класс.  Рукописные планы ведутся в отдельной тетради на каждый класс или в одной тетради на все классы.

11. В случае  актуальности данных печатных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание даты простым карандашом.

13. Учителям высшей квалификационной категории, учителям, имеющим звания, разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень  проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

14. Учителя-молодые специалисты обязаны иметь подробный поурочный план.

* [На главную](http://school22kuban.ru/)
* [Контакты](http://school22kuban.ru/kontakti-shkolyi.html)
* [Коллектив школы](http://school22kuban.ru/kollektiv-shkoli.html)
* [Устав школы](http://school22kuban.ru/ustav.html)
* [История школы](http://school22kuban.ru/istoriya-shkoli-zorka.html)
* [Школьные новости](http://school22kuban.ru/novosti.html)
* [Достижения школы](http://school22kuban.ru/dostizheniya-shkolyi.html)
* [Лето](http://school22kuban.ru/leto.html)
* [Общественное управление](http://school22kuban.ru/obshchestvennoe-upravlenie.html)
* [Начальная школа](http://school22kuban.ru/nachalnaya-shkola.html)
* [Мой профсоюз](http://school22kuban.ru/moj-profsoyuz.html)
* [Антикоррупционная деятельность](http://school22kuban.ru/antikorruptsionnaya-deyatelnost.html)
* [Организация УВП](http://school22kuban.ru/organizatsiya-uchebno-vospitatelnogo-protsessa.html)
* [Воспитательная работа](http://school22kuban.ru/vospitatelnaya-rabota.html)
* [Положения](http://school22kuban.ru/polozheniya.html)